



PETALES ESPAÑA

"La flor azul de myosotis dice **"No me olvides"**.
El pétalo desprendido dice **"Aunque no pueda apegarme"**"

Los niños, niñas y jóvenes con trastorno de apego o vínculo, vienen de una situación infantil traumática que "dispara" sus mecanismos de adaptación ante situaciones de estrés o frustración pero, podemos mejorar la convivencia si ...

EVITAMOS ENTRE ELLOS

- Juzgar y criticar a los padres
- Comparar los logros con los de otros niños/as o hacerles ver sus debilidades, especialmente en público
- Asumir que han entendido instrucciones o información sin asegurarse de ello
- Aplicar estrategias clásicas de premio/castigo/consecuencias, ya que no funcionan como con los demás chicos
- Hablar sin tener cuidado con lo que se dice y cómo se dice
- Olvidar que toda figura adulta no conocida puede ser una gran amenaza
- Hacer comentarios negativos
- Mantener exigencias y expectativas adecuadas a su hijo/a

INCREMENTAMOS EN CAMBIO

- Dedicarles tiempo, compartimos juego libre o sus intereses
- Creamos seguridad
- Practicamos estrategias de empoderamiento
- Les ayudamos a regular su sistema nervioso
- Construimos una relación con conexión
- Potenciamos el desarrollo de una narrativa coherente de su situación
- Practicamos habilidades sociales, emocionales y de resiliencia
- Fomentamos el crecimiento post-traumático
- Mostramos interés por conocer y divulgar los trastornos de apego. Mantener ese interés en el tiempo: preguntar, escuchar, informarse y aprender
- Apoyamos sin fisuras a los cuidadores principales
- Acudimos a recibir un apoyo terapéutico a la parentalidad y a aspectos personales especializados